

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джембулатова»**

Факультет агроэкологии

**Кафедра плодоовощеводства, виноградарства и
ландшафтной архитектуры**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Врио проректора по
учебной работе и ДО**

Ш.Ш. Омариев

«30» 04 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»**

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) подготовки

«Инновационные технологии в садоводстве»

Квалификация-магистр

Форма обучения-очная

МАХАЧКАЛА, 2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №701 от 26.07.2017г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Г.М. Мустафаев, канд. с.-х. наук,
доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры от «19» 03 2026г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: М.К. Караев, доктор с.-х. наук, проф.



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № 8 от « 08 » 04 2026г.

Председатель методической
комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины.....
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
 - 5.2. Тематический план лекций.....
 - 5.3. Тематический план практических занятий.....
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины.....
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
7. Фонды оценочных средств
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины...

1. Цели и задачи дисциплины

Цели – - формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению декоративных растений; инновационным технологиям выращивания декоративных культур.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучить строение и биологические особенности декоративных растений; □ освоить технику обрезки и формировки крон декоративных деревьев и кустарников;
- основные термины и понятия инноваций, инновационной деятельности, методы и принципы информационно-консультационного обеспечения инноваций;
- инновационные технологии при возделывании декоративных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе	ИД-1 ОПК-1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Инновационные технологии в декоративном садоводстве	технологии и выращивания декоративных растений в различных экологических условиях; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области декоративного садоводства;	анализировать технологии и выращивания декоративных растений в различных экологических условиях; отечественный и международный опыт в области декоративного садоводства; методы повышения плодородия почв; законы земледелия, факторы жизни	выращивания декоративных растений в различных экологических условиях;
--------------	---	---	---	--	---	---

	анализа достижений науки и производства;			методы повышения плодородия почв; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования	растений и методы их регулирования	
--	--	--	--	---	------------------------------------	--

		ИД-2 ОПК-1 Использует в профессиональной деятельности и отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	анализировать отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	отечественными и зарубежными базами данных и системами учета научных результатов
		ИД-3 ОПК-1 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве	результаты, имеющие практическое значение в садоводстве	анализировать результаты, имеющие практическое значение в садоводстве	результатами, имеющие практическое значение в садоводстве
		ИД-4 ОПК-1 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности и в садоводстве	доступные технологии для решения задач профессиональной деятельности в декоративном садоводстве	использовать доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве	доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в	ИД-1 ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых	методы и способы решения задач по разра-	использовать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в	методами и способами решения задач по разработке новых технологий

	профессиональн ой деятельности;	технологий в садоводстве
		ИД-2 ОПК-3 Использует информаци- онные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в садоводстве
ОПК- 5	Способен осуществлять техникоэкономи- ческое обоснование проектов в профессиональн ой деятельности	ИД-1 ОПК-5 Владеет методами экономическо го анализа и учета показателей проекта в садоводстве ИД-2 ОПК-5 Анализирует основные производстве нноэкономич еские показатели проекта в садоводстве

ботке новых техноло гий в декорат ивном садовод стве	декоративно м декоративно м садоводстве	
информ ационн ые ресурсы , достиже ния науки и практик и при разрабо тке новых техноло гий в декорат ивном садовод стве	использоват ь информацио нные ресурсы, достижения науки и практики при разра- ботке новых технологий в декоративно м садоводстве	методами и способами решения задач по разработке новых технологий
методы экономи ческого анализа и учета показате лей проекта в садовод стве	использоват ь методы экономичес кого анализа и учета показателей проекта в садоводстве	методами экономического ана- лиза и учета показателей проекта в садоводстве
основны е произво дственн о- экономи ческие показате ли проекта в декорат	анализироват ь основные производстве нноэкономич еские показатели проекта в декоративном садо- водстве	основными производствен но- экономическим и показателями проекта в декоративном садоводстве

			ивном садоводстве		
		ИД-3 ОПК-5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве	показатели эффективности проекта в декоративном садоводстве	разрабатывать предложения по повышению эффективности проекта в декоративном садоводстве	повышения эффективности проекта в декоративном садоводстве

ОПК - 6	Способен управлять коллективами и организовывать	ИД-1 ОПК-6 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	информационные системы и базами данных по вопросам управления персоналом	использовать информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	процессы производства	ИД-2 ОПК-6 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	решать задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	задачами персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации

		ИД-3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	ОПК-6 методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
--	--	---	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.04 «Инновационные технологии в декоративном садоводстве» входит в перечень обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры и является обязательной для изучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре (в соответствии с учебным планом).

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин
1	Частное декоративное садоводство	+
2	Биотехнология садовых культур	+
3	Адаптивное садоводство	+
4	Инновационные технологии в питомниководстве	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (108 часов, 3 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Всего	семестр
		1
Общая трудоемкость:		
часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего)	30	30
в том числе:	-	-
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	78	78
в том числе:		
Самостоятельное изучение тем	40	40
Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	38	38
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			лекции	ЛПЗ	
1	Инновационные технологии в декоративном садоводстве	108	6	24	78
	Итого:	108	6	24	78

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование занятий	Трудоемкость, час
Раздел 1. Инновационные технологии в декоративном садоводстве		
1	Инновации и инновационная деятельность в АПК	0.5
2	Система инноваций, их классификация, специфика инновационных процессов в декоративном садоводстве	1

3	Технология точного земледелия. Навигационные приборы и оборудование в декоративном садоводстве	0.5
4	Нанотехнологии в декоративном садоводстве. Ультрадисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений в декоративном садоводстве	0.5
5	Реализация биологического потенциала сортов с помощью агротехнологических приемов, выполняемых при выращивании декоративных культу	0.5
6	Трансгенные сорта и гибриды декоративных культур	0.5
7	Сельскохозяйственные машины для обработки почвы и ухода за декоративными культурами	0.5
8	Автоматизация технологических процессов при возделывании декоративных культур	1
9	Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций в декоративном садоводстве	0.5
10	Методы, формы и средства информационно - консультационного обеспечения инноваций в декоративном садоводстве	0.5
	Всего	6

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование занятий	Трудоем- кость, час
Раздел 1. Инновационные технологии в декоративном садоводстве		
1	Инновации и инновационная деятельность в АПК	2
2	Система инноваций, их классификация, специфика инновационных процессов в декоративном садоводстве	2
3	Технология точного земледелия. Навигационные приборы и оборудование в декоративном садоводстве	2
4	Нанотехнологии в декоративном садоводстве. Ультрадисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений в декоративном садоводстве	2
5	Реализация биологического потенциала сортов с помощью агротехнологических приемов, выполняемых при выращивании декоративных культу	2
6	Трансгенные сорта и гибриды декоративных культур	2
7	Сельскохозяйственные машины для обработки почвы и ухода за декоративными культурами	2

8	Автоматизация технологических процессов при возделывании декоративных культур	2
9	Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций в декоративном садоводстве	2
10	Методы, формы и средства информационно - консультационного обеспечения инноваций в декоративном садоводстве	4
	Всего	24

5.4. Содержание разделов дисциплины

Разделы дисциплины	Содержание раздела (модуля)	Компетенции
Инновационные технологии в декоративном садоводстве	Инновации и инновационная деятельность в АПК. Система инноваций, их классификация, специфика инновационных процессов в декоративном садоводстве. Технология точного земледелия. Навигационные приборы и оборудование в декоративном садоводстве. Нанотехнологии в декоративном садоводстве. Ультрадисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений в декоративном садоводстве. Реализация биологического потенциала сортов с помощью агротехнологических приемов, выполняемых при выращивании декоративных культур. Трансгенные сорта и гибриды декоративных культур. Сельскохозяйственные машины для обработки почвы и ухода за декоративными культурами. Автоматизация технологических процессов при возделывании декоративных культур. Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций в декоративном садоводстве. Методы, формы и средства информационно - консультационного обеспечения инноваций в декоративном садоводстве	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1} ИД-4 _{ОПК-1} ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-3}

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п		Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-----	--	------------------	--

	Тематика самостоятельной работы	очное/заочное обучение	основная (из п.8. РПД)	дополнительная (из п.8. РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Инновации и инновационная деятельность в АПК	10	1-6	7-20	1-6, 1-7
2	Система инноваций, их классификация, специфика инновационных процессов в декоративном садоводстве	10	1-6	7-20	1-6, 1-7
3	Технология точного земледелия. Навигационные приборы и оборудование в декоративном садоводстве	10	1-6	7-20	1-6, 1-7
4	Нанотехнологии в	8	1-6	7-20	1-6, 1-7

	декоративном садоводстве. Ультрадисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений в декоративном садоводстве				
5	Реализация биологического потенциала сортов с помощью агротехнологических приемов, выполняемых при выращивании декоративных культур	8	1-6	7-20	1-6, 1-7

6	Трансгенные сорта и гибриды декоративных культур	8	1-6	7-20	1-6, 1-7
7	Сельскохозяйственные машины для обработки почвы и ухода за декоративными культурами	8	1-6	7-20	1-6, 1-7
8	Автоматизация технологических процессов при возделывании декоративных культур		1-6	7-20	1-6, 1-7
9	Роль инновационных, информационных и консультационных организаций в распространении и использовании инноваций в декоративном садоводстве	4	1-6	7-20	1-6, 1-7
10	Методы, формы и средства информационно - консультационного обеспечения инноваций в декоративном садоводстве	4	1-6	7-20	1-6, 1-7
	Итого	78			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Декоративные садоводство с основами ландшафтного проектирования/Курс лекций для студентов факультета агроэкология по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». Махачкала -2022. - 128 с.

2. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Декоративные древесные культуры защищенного грунта. Учеб. Пособие/- Махачкала -2022.- 112 с.

3. Магомедова А.А., Мовчан Л.Т., Мурсалов С.М. Частное декоративное садоводство - /Учеб. Пособие/- Махачкала -2013.- с.

4. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Подбор ассортимента цветочных растений для озеленения в условиях Республики Дагестан. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

5. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Определение древесно-кустарниковых пород по листьям и побегам. Учебно-методическое пособие.

Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

6. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Озеленение территории объекта. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет и экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре) □
- гlossарий - словарь терминов по тематике дисциплины □
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки,

располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основной для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств в Приложении 1 к РПД

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. —СПб: Лань, 2016. — 144 с. <http://e.lanbook.com/book/72978>
2. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. <https://e.lanbook.com/book/65954>
3. Магомедова А.А., Мовчан Л.Т., Мурсалов С.М. Частное декоративное садоводство - /Учеб. Пособие/- Махачкала -2013.- с.
4. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Декоративные садоводство с основами ландшафтного проектирования/Курс лекций для студентов факультета агроэкология по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». Махачкала -2022. - 128 с.
5. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Декоративное древесные культуры защищенного грунта. Учеб. Пособие/- Махачкала -2022.- 112 с.
6. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. —Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. <https://e.lanbook.com/book/45928>

б) дополнительная литература

7. Агафонов Н. В. Декоративное садоводство / Н. В. Агафонов, Е. В. Мамонов, И. В. Иванова и др.; под ред. Н. В. Агафопова. - Москва : Колос, 2003. - 320с.
8. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство/ Т. А. Соколова - Москва: Издат. центр "Академия", 2010. - 352с.
9. **Комнатные ядовитые растения:** учеб. пособие / К.В. Морозова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 204 с. <https://e.lanbook.com/book/106727>.
10. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Подбор ассортимента цветочных растений для озеленения в условиях Республики Дагестан. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.
11. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Определение древесно-кустарниковых пород по листьям и побегам. Учебно-

методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

12. Магомедова А.А., Мурсалов С. М., Сапукова А. Ч. Озеленение территории объекта. Учебно-методическое пособие. Махачкала: Дагестанский ГАУ, издательство ИП «Магомедалиева С.А.», 2015.

13. Мовчан Л.Т. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие по дисциплине «Декоративное садоводство» для студентов факультета агротехнологии и товароведения. Махачкала. 2006. - 67с.

14. Мовчан Л.Т., Магомедова А.А. Деревья и кустарники для ландшафтной архитектуры Дагестана. 2007. с.

15. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Пи- тер, 2011. - 192с. : ил. - ISBN 978-5-459-00394-9.

16. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова.

—Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 192 с. <https://e.lanbook.com/book/517>.

17. **Разумовский, Ю. В.** Ландшафтное проектирование: учебное пособие, реком., УМО по образ. в обл. лесного дела. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 144с.

18. **Шаламова, А.А.** Практикум по цветоводству/ А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. —СПб: Лань, 2014. — 256 с. <http://e.lanbook.com/book/45682>

19. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Соколова Т.А.-М.:Академия, 2007-432 с.

20. **Сокольская, О.Б.** Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие /О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. <https://e.lanbook.com/book/56172>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru *
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека.
<http://elibrary.ru>*
3. Мировая цифровая библиотека-
<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова-
<http://nbmgu.ru/>*

5. Российская государственная библиотека - rsl.ru *
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени

6	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2DarGAU11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

- Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

- Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

- Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

- Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

- Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим, занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическому занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятии. Ценность выступления студента на занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на занятии от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету с оценкой не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер

7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс.

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, лабораторное оборудование для проведения практических занятий. Питомник для декоративных культур. Участки для зеленого черенкования. Наборы садового инструмента. Набор семян, гербарный материал. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__ / 20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной
работе и ДО

_____ Омариев Ш.Ш.

« ____ » _____ 202__ г.

В программу дисциплины «Инновационные технологии в декоративном садоводстве» по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Караев М.К. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

[illegible]

;